

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа курсовой работы «Курсовая работа по экспериментальной психологии» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры психологии,  
канд. психол. наук  
доцент кафедры психологии,  
канд. психол. наук



А.В. Гордеева

С.В. Руденко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

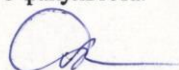
Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. психол. наук, доцент.  
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

## 1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, Экспериментальная психология, Математические методы и информационные технологии в психологии, общий психологический практикум.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психодиагностика, Практикум по психодиагностике.

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.13 Курсовая работа по экспериментальной психологии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	54	54	дифференцированный зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	2	4	-	-	-	54	54	дифференцированный зачет

## 3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области общей психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по общей психологии, экспериментальной психологии, общего психологического практикума и математических методов в психологии.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	УК-1.1.1. Знает преимущества и недостатки, а также сферы использования различных методов исследования психологических явлений; теорию планирования эксперимента. УК-1.1.2. Умеет реализовать основные этапы психологического исследования на практике, формулировать гипотезы; планировать и проводить психологическое исследование. УК-1.1.3. Владеет навыками организации и проведения исследования в области экспериментальной психологии; навыками анализа и представления результатов психологического исследования в соответствии с требованиями к научному исследованию.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Применяет критерии научного знания при анализе литературы	ОПК-1.1.1. Знает основные принципы научных исследований; структуру, этапы психологического исследования; специфические особенности профессиональной деятельности исследователей в сфере эксперимента ОПК-1.1.2. Умеет применять критерии научного знания при анализе литературы; реализовать поиск информации для решения поставленной задачи. ОПК-1.1.3. Владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации.
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3. Применяет приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	ОПК-2.3.1. Знает методы обработки и интерпретации данных, основные требования к их применению. ОПК-2.3.2. Умеет подбирать методы обработки и интерпретации данных в соответствии с целями и задачами исследования; составлять и оформлять заключения по результатам; представлять результаты психологического исследования (эксперимента) в соответствии с требованиями к научному исследованию. ОПК-2.3.3. Владеет навыками



		применения основных методов исследования в психологии; анализа результатов эмпирических исследований, в которых применялся метод эксперимента.
--	--	--

## 5. ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	<p>1.1 Знакомство студентов с предлагаемой тематикой курсовых работ.</p> <p>1.2 Выбор темы исследования. Консультации с руководителем курсовой работы.</p> <p>1.3 Ознакомление с приемами и методами работы с теоретическими источниками литературы.</p> <p>1.4 Организация поиска и систематизации информации. Подбор литературы по теме курсовой работы.</p> <p>1.5 Подготовка содержания курсовой работы.</p>
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	<p>2.1 Формулирование основной проблемы исследования согласно теме курсовой работы в рамках экспериментальной психологии.</p> <p>2.2 Подготовка обоснования курсовой работы. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования. Формулирование задачи исследования.</p> <p>2.3 Выработка гипотезы эмпирического исследования. Виды гипотез. Теоретическое обоснование гипотезы.</p>
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	<p>3.1 Работа с теоретическими источниками литературы по проблеме исследования.</p> <p>3.2 Работа с результатами современных научных исследований, отраженных в научных статьях и авторефератах диссертаций.</p> <p>3.3 Правила оформления научно-теоретической информации.</p> <p>3.4 Оформление теоретической главы курсовой работы.</p> <p>3.5 Консультации с руководителем.</p>
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	
Планирование эмпирического исследования	<p>4.1 Планирование времени, места и обстоятельств проведения эмпирического исследования.</p> <p>4.2 Подбор базы исследования.</p>

	<p>4.3 Виды эмпирического исследования. Экспериментальное исследование и его планирование.</p> <p>4.4 Этапы эмпирического исследования.</p> <p>4.5 Разработка алгоритмов практической работы.</p>
Подбор испытуемых	<p>5.1 Репрезентативность выборки. Численность выборки.</p> <p>5.2 Социально-психологические характеристики испытуемых.</p> <p>5.3 Формулирование критериев сбора социально-психологической информации об испытуемых.</p>
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	<p>6.1 Виды методов. Подбор методов и конкретных методик эмпирического исследования.</p> <p>6.2 Определение независимой и зависимой переменных (при их наличии).</p> <p>6.3 Валидность и надежность методик.</p> <p>6.4 Обоснование выбранных методов исследования. Краткая характеристика каждого метода.</p> <p>6.5 Подготовка инструкций и бланков для работы.</p>
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	<p>7.1 Применение инструкций и методов сбора первичных данных эмпирического исследования.</p> <p>7.2 Работа с испытуемыми. Заполнение бланков и протоколов исследования.</p> <p>7.3 Работа с первичными данными. Расшифровка сырых данных исследования согласно инструкциям к методикам</p> <p>7.4 Заполнение сводной таблицы первичных данных.</p>
Математико-статистическая обработка результатов исследования	<p>8.1 Внесение первичных данных в статистические программы обработки.</p> <p>8.2 Формирование таблиц и графического материала.</p> <p>8.3 Подсчет описательной статистики по данным исследования. Подготовка таблиц по этим расчетам. Виды переменных в исследовании.</p> <p>8.4 Выбор методов математико-статистической обработки данных согласно гипотезе.</p> <p>8.5 Теория статистического вывода.</p> <p>8.6 Использование параметрических и непараметрических критериев сравнения средних. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.</p>

Анализ и интерпретация результатов исследования	<p>9.1 Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация результатов использования математико-статистических методов обработки данных.</p> <p>9.2 Определение уровня статистической значимости результатов исследования.</p> <p>9.3 Качественное описание результатов и их интерпретация согласно рассмотренным источникам литературы. Интерпретация графических материалов, представленных в работе.</p> <p>9.4 Определение главного результата исследования – подтверждения гипотезы. Стиль изложения результатов работы.</p> <p>9.5 Оформление эмпирической главы курсовой работы.</p>
Формулирование выводов к курсовой работе	<p>10.1 Основные правила изложение и оформления выводов к курсовой работе. Систематизация и структурирование выводов.</p> <p>10.2 Границы применимости результатов исследования.</p> <p>10.3 Перспективы дальнейших исследований.</p>
Оформление текста курсовой работы и приложений	<p>11.1 Главные правила оформления курсовой работы по экспериментальной психологии.</p> <p>11.2 Требования к объему, структуре, логике изложения материала.</p> <p>11.3 Требования к шрифту и оформлению таблиц, графиков. 11.4 Оформление списка литературы и приложений.</p> <p>11.5 Титульный лист курсовой работы.</p>
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	<p>12.1 Подготовка материалов доклада к защите и компьютерной презентации результатов курсовой работы. 12.2 Основные требования к устному выступлению студента. Подготовка к предполагаемым вопросам комиссии.</p> <p>12.3 Процедура защиты курсовой работы.</p> <p>12.4 Критерии оценивания выступления студента.</p> <p>12.5 Выставление оценки по курсовой работе.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	<b>16</b>	<b>16</b>
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	-	-	-	2	2

Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	-	-	-	10	10
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
Планирование эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Подбор испытуемых	-	-	-	2	2
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	<b>32</b>	<b>32</b>
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	8	8
Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	6	6
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	6	6
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	4	4
Оформление текста курсовой работы и приложений	-	-	-	4	4
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	-	-	-	4	4
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	-	-	-	<b>54</b>	<b>54</b>

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования	-	-	-	<b>16</b>	<b>16</b>
Выбор темы исследования и работа с источниками литературы	-	-	-	4	4
Постановка проблемы. Объект, предмет, гипотеза	-	-	-	2	2
Подготовка и оформление теоретической главы курсовой работы	-	-	-	10	10
Раздел 2. Методология и организация эмпирического исследования по экспериментальной психологии	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>
Планирование эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Подбор испытуемых	-	-	-	2	2
Выбор и обоснование методов эмпирического исследования	-	-	-	2	2
Раздел 3. Проведение эмпирического исследования, формулировка выводов, оформление и защита курсовой работы	-	-	-	<b>32</b>	<b>32</b>
Проведение эмпирического исследования. Работа с первичными данными	-	-	-	8	8



Математико-статистическая обработка результатов исследования	-	-	-	6	6
Анализ и интерпретация результатов исследования	-	-	-	6	6
Формулирование выводов к курсовой работе	-	-	-	4	4
Оформление текста курсовой работы и приложений	-	-	-	4	4
Подготовка к защите и процедура защиты курсовой работы	-	-	-	4	4
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Темы курсовых работ по экспериментальной психологии

1. Экспериментальное исследование познавательных способностей школьников (дошкольников...).
2. Экспериментальное исследование учебно-профессиональной мотивации студентов вуза.
3. Особенности адаптация студентов–психологов 1 курса к условиям обучения в вузе.
4. Особенности ценностно-смысловой сферы личности... (студентов, школьников...).
5. Экспериментальное исследование эмоций в современной психологии.
6. Методы исследования сознания и самосознания в современной психологии.
7. Метод наблюдения в социально-психологических исследованиях.
8. Методы исследования творческих способностей в современной психологии.
9. Исследование метода диагностики ... способностей (любой из специальных способностей, например, педагогических).
10. Экспериментальное исследование личности в зарубежной психологии.
11. Развитие ассоциативного эксперимента в психологии.
12. Методы исследования влияний установки субъекта на успешность деятельности.
13. Применение биографического метода в новейших психологических исследованиях.
14. Исследование времени реакции у водителей автобусов (таксистов...).
15. Современные методы исследования памяти у детей и взрослых.
16. Исследование теоретического мышления школьников в современной отечественной и зарубежной психологии.
17. Метод исследования жизненных планов выпускников школ.
18. Экспериментальное исследование двигательной памяти в отечественной психологии.
19. Экспериментальное исследование свойств темперамента: на пересечении европейских традиций.
20. Исследование влияния межличностных отношений на эффективность совместной мыслительной деятельности (памяти...).
21. Исследование индивидуально-психологических особенностей субъекта в современной психологии.
22. Определение свойств нервной системы по психомоторным показателям.
23. Экспериментальная психология памяти: опыт зарубежных и отечественных исследований.

24. Цветовосприятие и индивидуальные цветовые предпочтения.
25. Детская тревожность и её связь с отношением родителей к ребёнку.
26. Механизмы памяти, способы её улучшения.
27. Познавательное развитие и его влияние на положение ребенка в социометрической структуре группы детского сада
28. Становление Я-концепции у подростков
29. Толерантность как коммуникативное профессионально важное качество студентов-психологов.
30. Сравнительное исследование коммуникативных профессионально важных качеств у студентов гуманитарных и технических специальностей.
31. Взаимосвязь агрессии, совладания и поведения в конфликте у взрослых людей.
32. Влияние межличностных отношений на эмоциональное выгорание педагогов.
33. Исследование структуры межличностных отношений в группах разного типа (тип группы и возрастная категория – по выбору).
34. Исследование сплоченности студенческой группы.
35. Лидер в ученической группе.
36. Ценностные ориентации среднестатусных подростков.
37. Социальные страхи детей и подростков (возраст по выбору).
38. Агрессия у детей и подростков и пути ее преодоления.
39. Развитие эмпатии у детей (возраст по выбору)
40. Связь эмоционального и социального интеллекта.
41. Связь стиля жизни и оптимизма.
42. Содержательные особенности смысла жизни в юношеском возрасте.
43. Взаимосвязь индивидуального стиля учебной деятельности и тревожности студентов
44. Мотивация учебной деятельности как фактор успешной адаптации к школе
45. Профессиональное самоопределение личности на этапе взрослости.
46. Личностное самоопределение в раннем юношеском возрасте.
47. Взаимосвязь успешности в обучении и мотивации достижения.
48. Мотивы поступления на психологический факультет.
49. Особенности самооценки подростков.
50. Эмпатия в деятельности медицинского работника.
51. Психологические проблемы агрессивного поведения детей.
52. Развитие мышления у детей 5-6 лет.
53. Память, способы тренировки и развития.
54. Эталон преподавателя в представлении студентов-психологов.
55. Влияние психологического аспекта на чувствительность органов чувств.
56. Соотношение фигуры и фона в восприятии.
57. Взаимоотношение целого и части в восприятии.
58. Влияние феномена апперцепции на восприятие.
59. Восприятие пространства.
60. Восприятие движения и времени

## 7.2. Темы индивидуальных заданий

### Индивидуальная работа №1

#### ПОДГОТОВКА ОБОСНОВАНИЯ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование навыка научного поиска и формулирования научной проблемы, умения определять объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования.

Задания:

Введение – важная часть курсовой работы, на которую нужно обратить особенное внимание. Его объем составляет около 2-3-х страниц, но в него включен целый ряд

необходимых данных о работе. Его заполнение является обязательным, а оригинальность – максимальной (свыше 90%).

Структура введения:

- 1) актуальность (краткое обоснование важности и новизны разработки данной проблемы; описание сути раскрываемых явлений; перечисление ФИО авторов, занимавшихся данной проблемой ранее);
- 2) цель работы (изучение, анализ, описание какого-либо феномена, проблемы);
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) задачи (соответствуют этапам исследования – 5-6 пунктов);
- 5) гипотеза (предположение о том, что мы хотим получить в результате работы);
- 6) теоретико-методологическая основа исследования (перечисление теорий и направлений исследований, на которые студент опирается при планировании своей работы);
- 7) методы исследования (полный перечень названий методов, методик, применявшихся в эмпирическом исследовании, с указанием их авторов);
- 8) в идеале введение включает также описание научной новизны и практической значимости проводимого исследования.

#### Индивидуальная работа №2

#### ПЛАНИРОВАНИЕ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: формирование умения планировать эмпирическое исследование согласно поставленным задачам и гипотезе, подбирать испытуемых, условия и методы исследования.

Задания:

Глава 2 курсовой работы по экспериментальной психологии включает:

1. Описание планируемого эмпирического исследования (какую цель преследует студент в работе, какую гипотезу сформулировал, какие практические задачи поставил, какой план исследования выбрал).
2. Характеристика выборки исследования (полное описание контингента испытуемых: их количество, пол, возраст, особые характеристики – стаж работы или принадлежность к группе). Здесь необходимо упомянуть, каким образом выборка рандомизирована, разделена ли на подгруппы (экспериментальная и контрольная) и т.д.
3. Обоснование методик исследования (дается краткое описание каждой методики – ее цель, процедура проведения, шкалы, обработка данных, для чего используется в данной работе). Описание каждой методики должно занимать 0,5 – 1 страницу, не более.

#### Индивидуальная работа №3

#### ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: овладение навыками психологического научно-теоретического и эмпирического исследования в области общей психологии на основе обобщения знаний, умений и навыков по общей психологии, экспериментальной психологии, общего психологического практикума и математических методов в психологии.

Задания:

Глава 3 курсовой работы посвящена анализу и интерпретации данных, полученных в результате эмпирического исследования. В данной главе проводится сравнение эмпирических показателей, описываются полученные результаты. Для наглядности текстовые описания подкрепляются графическим материалом (рисунками графиков) и таблицами (обычно содержащими среднее, стандартное отклонение и дисперсию различных показателей). Все закономерности, представленные в графиках и таблицах, описываются в тексте, и проверяются математико-статистическими критериями.

Интерпретация результатов включает объяснение полученных закономерностей с позиции тех или иных теоретических концепций.

Выводы по эмпирической части курсовой работы включают тезисы:

- 1) о применимости выбранной экспериментальной модели при проверке заявленной гипотезы и валидности эксперимента;
- 3) о достоверности полученных результатов и о возможности обобщения;
- 3) об основных полученных закономерностях;
- 4) о подтверждении (или опровержении) гипотезы.

Заключение к курсовой работе является обобщением итогов проведенного исследования (краткое описание рассматриваемой проблемы, описание исследования и выводов к нему). Также здесь задаются перспективы и направления будущих исследований по данной проблематике.

Список использованных источников должен включать оформленный согласно ГОСТу перечень пособий, монографий, научных статей, справочников, используемых при подготовке главы 1 и 2. Список оформляется в алфавитном порядке без повторений. Количество источников – не менее 20. Среди них – не менее 50% должны составлять современные научные статьи (опубликованные за последние 3-5 лет).

Приложения курсовой работы необходимы для размещения следующих данных:

- ☐ образцы заполненных протоколов исследования;
- ☐ бланки и вопросы разработанных автором анкет и интервью;
- ☐ сводные таблицы первичных данных;
- ☐ качественные данные исследований;
- ☐ таблицы подсчета статистических показателей.

#### Индивидуальная работа №4

#### ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель: формирование компетенции способности готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, способности к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задания:

Прежде всего, к моменту защиты студент должен подготовить текст курсовой работы («тело» курсовой) в распечатанном виде. Курсовая работа должна соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к оформлению.

Курсовая работа за день до защиты должна быть сдана на кафедру для возможности ознакомления с ней членов комиссии. Факт наличия работы на кафедре за день до защиты является критерием готовности студента выйти на защиту, а для членов комиссии и формальным критерием допуска самого студента к защите. Работа сдается в переплетенном (или прошитом) виде, с подписями на титульном листе самого студента и руководителя курсовой работы.

Кроме готовности текстовой части курсовой работы ко дню защиты студенту следует подготовить доклад своего выступления. Доклад для удобства студента должен быть подготовлен в текстовом (распечатанном) виде и не должен превышать при прочтении 10 минут. Обычно комиссия на защите просит докладывать содержание курсовой работы в пределах 7 минут.

Если в результатах (и, как следствие, и в докладе) курсовой работы много цифровых данных, графиков или таблиц, следует подумать о подготовке компьютерной презентации. В процессе защиты обязательно следует обращаться к подготовленной наглядности, подкрепляя устную речь графическим изображением.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Курсовая работа предполагает проведение промежуточной аттестации в виде выполнения индивидуальных заданий и защиты работы (дифференцированный зачет).

Оценке «отлично» (90-100 баллов) соответствует курсовая работа, в которой соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению текстовой части и содержанию (а), при защите которой автору удалось полно и качественно донести содержание работы членам комиссии и коллегам, выгодно устно и визуально представить работу (б), полно ответить на все поступившие вопросы, касающиеся как процедуры планирования и проведения эксперимента, так и интерпретации полученных данных (в).

Оценке «хорошо» (75-89 баллов) соответствует работа, в которой допущены: (а) незначительные ошибки в оформлении (например, неправильно оформлены библиографические ссылки), (б) незначительные ошибки в содержании (например, при правильном выборе статистической процедуры недостаточно полно обоснован выбор критерия), (в) недочеты в презентации работы (например, студенту не удалось за отведенное время представить результаты работы комиссии), (г) ошибки при ответах на вопросы, возникшие в процессе защиты.

Оценке «удовлетворительно» (60-74 балла) соответствует работа, в которой допущены значительные ошибки в оформлении и/или содержании (например, пропущен подраздел в содержании). Данной отметке заслуживает также работа, при защите которой студент не смог представить полученные результаты (запутался в собственных результатах и выводах) или не смог ответить на ряд вопросов членов комиссии.

Оценке «неудовлетворительно» (меньше 60 баллов) соответствует работа с одним или несколькими из ниже приведенных серьезных замечаний: (а) имеют место грубые ошибки содержательного плана, (б) курсовая работа формально не соответствует описанным выше требованиям, (в) во время презентации работы студент продемонстрировал слабое владение предметом, не ориентируется в собственном исследовании, демонстрирует непонимание принципов построения экспериментального исследования; (г) не было получено ответов на большинство вопросов заданных студенту членами комиссии.

#### 8.1. Семестр 4, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15
	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

#### 8.2. Семестр 4, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Подготовка обоснования темы курсовой работы	15
	Планирование эмпирического исследования	15

	Подготовка и оформление курсовой работы	50
	Подготовка доклада и защита курсовой работы	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Гордеева, А.В. Курсовая работа по экспериментальной психологии: методические рекомендации [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса специальности 37.03.01 "Психология" образовательного уровня "бакалавр" / А.В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Текст: электронный.

2. Гордеева А.В., Киселёва И.В., Голышева Н.В. Курсовая работа по общей психологии: методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Гордеева, И.В. Киселёва, Н.В. Голышева. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 54 с. – Текст: электронный.

3. Гордеева, А. В. Компьютерная статистическая обработка результатов психологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / А. В. Гордеева, И. В. Киселева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019.

4. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В.Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – Текст:

непосредственный.

5. Носс, И.Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И.Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – Текст: непосредственный.

6. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. Ч. 1: учебник для вузов / Т.В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – Текст: непосредственный.

7. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. Ч. 2: учебник для вузов / Т.В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – Текст: непосредственный.

8. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: Эксперимент : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост.: А.В. Гордеева, С.В. Руденко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 78 с. – Текст: непосредственный.

9. Экспериментальная психология в вопросах и задачах: Неэкспериментальные методы психологии: учебно-методическое пособие. Ч. 2 / сост.: А.В. Гордеева, С.В. Руденко ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 86 с. – Текст: непосредственный.

10. Яновский, М. И. Методология и методы научных психологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

11. Яновский, М. И. Основы научных исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Яновский ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Гордеева, А. В. Обработка данных психологического исследования с помощью программы Microsoft Office Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Математические методы в психологии" для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / А. В. Гордеева, Н. В. Гордеев ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.

2. Гордеева, А. В. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Математические методы в психологии" для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / А. В. Гордеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра психологии. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.

3. Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – Текст: непосредственный.

4. Квале, С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале ; [пер. с англ. М. Р. Мироновой] ; под ред. Д.А. Леонтьева. – 2-е изд. – Москва : Смысл, 2009. – 301 с. – Текст: непосредственный.

5. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. – 316 с. – Текст: непосредственный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).